

¡Bienvenidos y bienvenidas!

# Instrumentación Científica en LA-CoNGA physics

Reina Camacho (CNRS, Francia)  
Harold Yepes Ramirez (Yachay Tech, Ecuador)

23 de febrero del 2021



Latin American alliance for  
Capacity building in Advanced physics  
**LA-CoNGA physics**



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea





# Mucho más que un programa de especialización

- **LA-CoNGA physics** es una comunidad
- Con una misión:

*Construimos y cultivamos una red sostenible, dinámica, interconectada y diversa de investigadores latinoamericanos y europeos en física avanzada, con estrechos lazos con el sector productivo, que lidera el desarrollo de la ciencia y la tecnología en la región. Juntos contribuimos a la modernización, accesibilidad e internacionalización de los sistemas de educación superiores de la región. Promovemos la creación de comunidades similares en otras disciplinas y áreas de conocimiento.*

- Y visión:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ● Colaboración   | ● Comunidad    |
| ● Respeto        | ● Innovación   |
| ● Diversidad     | ● Diálogo      |
| ● Acceso abierto | ● Liderazgo    |
| ● Transparencia  | ● Valorización |

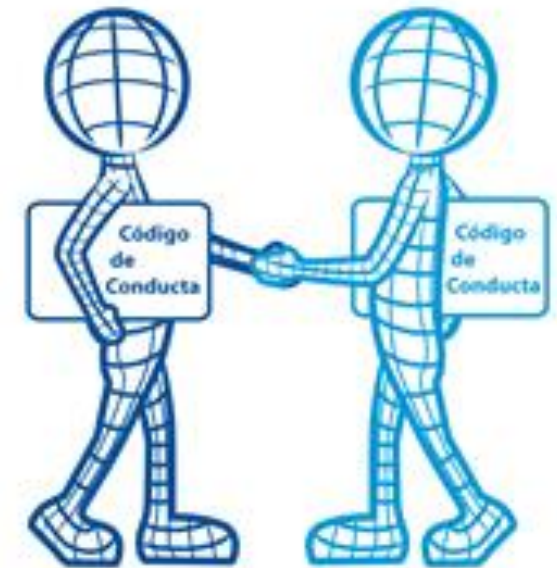




# Ser parte de LA-CoNGA physics es un compromiso

**Un compromiso** de acercarnos a nuestras responsabilidades en el estudio, la docencia y la investigación de la ciencia manteniendo las más altas exigencias sobre el comportamiento profesional y personal

- Estrictas normas de ética profesional y personal
- La valoración de la función educativa y formativa de LA-CoNGA-Physics
- La responsabilidad y honestidad en el proceso de aprendizaje
- El trato respetuoso, cortés y considerado a todas las personas
- El uso de lenguaje acogedor e inclusivo
- El respeto a los diferentes puntos de vista y experiencias
- Respeto a la privacidad y seguridad de los demás
- La disposición a aceptar con gracia la crítica constructiva
- La capacidad de priorizar lo que es mejor para la comunidad
- ¡Siempre respetando además los códigos de conducta de tu universidad!



slido

# Expectativas generales sobre el curso "Instrumentación Científica"

 Start presenting to display the poll results on this slide.



# LA-CoNGA physics: contenido en 3 pilares

## Programa académico 2021 LA-CoNGA physics



Latin American alliance for  
Capacity building in Advanced physics

### LA-CoNGA physics

El programa académico de LA-CoNGA physics presenta tres ejes temáticos complementarios:

#### Ciencia de Datos

Provee herramientas y conceptos para abordar el tratamiento y análisis de datos con el fin de realizar inferencias científicas reproducibles.

#### Instrumentación Científica

Orientado a proveer herramientas y conceptos para el desarrollo y uso de sistemas e interfaces en instrumentación científica.

#### Teoría

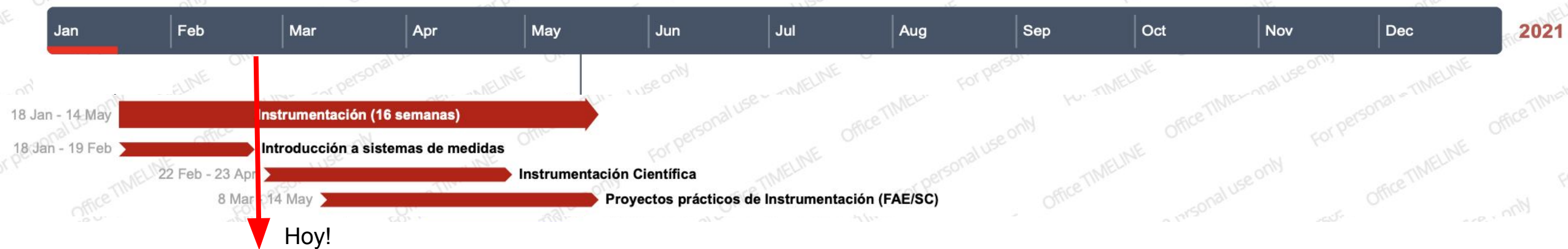
Comprender el formalismo básico de la Teoría de Campos, así como sus aplicaciones en la Física de Altas Energías y la Teoría de los Sistemas Complejos.

Semestre enero - junio 2021	<b>Ingeniería de software para la investigación</b> Arturo Sánchez Pineda, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS-LAPP), Francia. Juan C. Basto Pineda, Universidad Industrial de Santander, Colombia.	<b>Introducción a sistemas de medidas</b> Dennis Cazar, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.	<b>Introducción a la Teoría de Campos</b> José Ocariz, Université de Paris, Francia. Anamaria Font, UCV, Venezuela y Albert-Einstein-Institut, Max-Planck-Institut für Gravitationsphysik, Alemania. Jorge Stephany, Universidad Simón Bolívar, Venezuela.
	<b>Introducción a la estadística</b> José Ocariz, Université de Paris, Francia. Camila Rangel-Smith, The Alan Turing Institute, Reino Unido.	<b>Instrumentación Científica</b> Reina Camacho Toro, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), LPNHE, Francia. Harold Yepes Ramírez, Yachay Tech, Ecuador.	<b>Teoría de Campos y Mecánica Estadística (Sistemas Complejos)</b> Pierre Pujol, Université Paul Sabatier, Francia.
	<b>Proyectos en Física de Altas Energías</b> Arturo Sánchez Pineda, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS-LAPP), Francia. Javier Solano, Universidad Nacional de Ingeniería, Perú.	<b>Proyectos en Física de Altas Energías</b> Luis A. Núñez, Universidad Industrial de Santander Colombia.	<b>Introducción a la Física de Partículas (Física de Altas Energías)</b> Gabriela Navarro, Universidad Antonio Naríño, Colombia. José Antonio López, Universidad Central de Venezuela, Venezuela.
	<b>Proyectos de Sistemas Complejos en Dinámica Molecular</b> Ernesto Medina, Yachay Tech, Ecuador.	<b>Proyectos en Sistemas Complejos</b> Mario Cosenza, Yachay Tech, Ecuador.	

Semestre julio - diciembre 2021	Electiva I-A	Hackaton	Ciencia Ciudadana	Pre-pasantía	Pasantías
	Electiva I-B				



# El módulo de instrumentación de LA-CoNGA physics



## Objetivos del módulo de instrumentación:

- Proveer herramientas y conceptos para el uso y desarrollo de sistemas e interfaces de instrumentación científica
- Dos temas principales: las técnicas de detección de radiación y partículas, explorar los sistemas complejos
- Actividades prácticas y demostraciones, tanto como las condiciones en cada país lo permitan
- Más detalles sobre el [contenido y estructura del curso aquí](#)



Imagen cortesía de CAEN



## General:

- 8 semanas de clases
- Curso común a ambas filiales: Altas Energías (FAE) y Sistemas Complejos (SC)
- Responsables del curso en el 2021: [Reina Camacho Toro](#) (*Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS), Francia) y [Harold Yepes Ramírez](#) (*Yachay Tech*, Ecuador)
  - Y varios instructores e instructoras invitados.as que nos acompañarán a lo largo del curso!
- Ten en cuenta que la clase será grabada para usos educativos. Enciende tu cámara web si no te importa compartir tu cara (o de lo contrario apágala!)



## Dinámica del curso:

- *Antes de la clase:* ver los videos que estarán disponibles en la [página web del proyecto](#) (en lo posible) unos días antes del día de la clase
- *Durante la clase:*
  - Material adicional + discusiones + ejercicios
  - La clase es para ti! Pregunta, participa, entrénate con los ejercicios propuestos, comparte recursos y material que te parezca interesante
- *Después de la clase:*
  - ¿Tienes preguntas? Hazlas, por más mínimas o insignificantes que creas, la verdad es que siempre resultan totalmente productivas para el aprendizaje de todos, incluyendo los y las instructores. Usa el *Mattermost* para contactarnos (canal “MI-2 Instrumentación Científica”).

## Evaluación:

- Ejercicios en la mayoría de las sesiones/clases + participación
- Exámen final





# El curso de Instrumentación Científica

Clase #	Fecha	Instructor.a	Tema
1	23/02	Reina Camacho Toro (CNRS, Francia) y Carlos Sandoval (UNAL/UAN, Colombia)	Introducción + sistemas de medidas
2	25/02	Reina Camacho Toro (CNRS, Francia) y Carlos Sandoval (UNAL/UAN, Colombia)	Interacción de las partículas con la materia
3	02/03	José Ocariz (UP, Francia), Marco Bomben (UP, Francia), Irena Nikolic (UP, Francia)	Espectroscopía $\gamma/\beta$ -Spectroscopy (práctica)
4	04/03	Sergio Diez (DESY, Alemania), Arely Cortez (Humboldt University, Alemania)	Detectores de estado sólido y trayectrometría
5	09/03	Harold Yepes Ramírez (YTU, Ecuador), Dennis Cazar (USFQ, Ecuador)	Detección de luz (práctica)
6	11/03	Joany Manjarrés (TUD, Alemania), Bruno Lenzi (CEA, Francia), Jean Christophe Hamilton (UP, Francia)	Detectores gaseosos y calorimetría
7	16/03	Marco Bomben (UP, Francia), Reina Camacho Toro (CNRS, Francia)	Caracterización de un diodo (práctica)
8	18/03	Hernán Asorey (Centro Atómico Bariloche, Argentina), Diego Milanés (UNAL, Colombia)	Identificación de partículas cargadas
9	23/03	TBD	Identificación de partículas neutras
10	25/03	Mario Cosenza (YTU, Ecuador), Ernesto Medina (YTU, Ecuador)	Introducción a los sistemas complejos
11	06/04	Mario Cosenza (YTU, Ecuador), Ernesto Medina (YTU, Ecuador)	Explorando sistemas no-lineales
12	08/04	Mario Cosenza (YTU, Ecuador), Ernesto Medina (YTU, Ecuador)	El circuito de Chua (práctica)
13	13/04	Mario Cosenza (YTU, Ecuador), Ernesto Medina (YTU, Ecuador)	Los límites de la predicción
14	15/04	Mario Cosenza (YTU, Ecuador), Ernesto Medina (YTU, Ecuador)	El péndulo doble (práctica)
15	20/04	Fernando Monticelli y Josefina Alconada (Universidad de La Plata, Argentina)	Adquisición de señales



<http://laconga.redclara.net>



[contacto@laconga.redclara.net](mailto:contacto@laconga.redclara.net)



lacongaphysics



Latin American alliance for  
Capacity buildiNG in Advanced physics

**LA-CoNGA physics**



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.